



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА
Красноярского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 20 » 02 2024 г.

г. Енисейск

№ 170 -р

О назначении
муниципального координатора

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 08.08.2022 г. №681-п «Об утверждении порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ»

1. Назначить муниципальным координатором руководителя МКУ «Управление образования г. Енисейска» Авдееву Тамару Александровну.

2. Утвердить перечень муниципальных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, и реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в которых создаются новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1).

3. Утвердить перечень показателей создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Красноярского края (Приложение 2).

4. Распоряжение вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в Информационном бюллетене города Енисейска Красноярского края, и подлежит размещению на официальном интернет – портале органов местного самоуправления г. Енисейска www.eniseysk.com.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий полномочия
главы города

О.Ю. Тихонова

Приложение 1
к распоряжению администрации
г. Енисейска
от «20» 02 2024 г.
№ 170-Р

Приложение № 2
к Порядку предоставления
и распределения субсидий бюджетам
муниципальных образований
Красноярского края на модернизацию
материально-технической базы
организаций дополнительного
образования с целью создания новых мест
для реализации дополнительных
общеразвивающих программ

Перечень муниципальных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которых создаются новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – организация, дополнительная общеразвивающая программа, новые места)

№ п/п	Наименование организации в соответствии с Уставом	Фактический адрес	Площадь здания	Техническое состояние здания	Информация о собственнике здания	Территориальная доступность организации для населения
1	Муниципальное	663180,	1923,5м ²	Работоспособное	Свидетельство о	Пешеходная; городским и

1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Тополек»	663180, Красноярский край, г.Енисейск, ул.Перенсона.85	Естественнонаучная	24 м ²	10 (4 группы по 12 человек)	https://cloud.mail.ru/public/xJBH/rAEJ4NJHi	https://cloud.mail.ru/public/VVBN/jwEz15Mmb
2	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края	663180, Красноярский край, г.Енисейск, ул.Диктатуры Пролетариата, д.3	Социально-гуманитарная	66,4 м ²	10 (11 групп по 10 человек)	https://disk.yandex.ru/i/NxIjT8axCHGr_g	https://disk.yandex.ru/i/WY6-2tJdGeP0sO

Перечень дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности для реализации на новых местах

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования, на базе которой создаются	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество новых мест/численность	Аннотация дополнительной общеобразовательной программы	Стоимость создания новых мест, руб.
-------	---	---	-----------------------------------	--	-------------------------------------

	новые места		обучающихся		
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Тополек»	Естественнонаучная	10/48	<p>Цель программы «Юный исследователь»- создание благоприятных условий для формирования и развития познавательных интересов детей через опытно- экспериментальную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия для воспитания уважительного отношения друг к другу; -формировать активность и культуру общения. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать мыслительные операции; -формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через ПИД. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия для ПИД; - развивать у детей представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света, испарения, магнетизм, сила тяготения и др.); -развивать представления о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня; -развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов (увеличительные стёкла, микроскоп, песочные часы, глобус). <p>Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы 72 часа.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.</p> <p>Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 год период: 2024-2025 уч. г.</p>	1 250 000,00

2	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного	Социально-гуманитарная	10/11

Целевые группы: группа формируется из 12 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы: методика проведения учебных исследований в детском саду А.И. Савенков

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие умений работать в коллективе и самостоятельно;
- умение высказывать и отстаивать собственную точку зрения и доказывать ее правоту.

Метапредметные:

- расширение познавательного опыта;
- умение рассуждать, описывать явления, процесс того или иного эксперимента;
- овладение опытом выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Образовательные:

- иметь представления о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха; вода – переход в различные состояния; воздух; почва);
- иметь представление о значимости воды и воздуха в жизни человека;
- иметь представление о свойствах почвы и входящих в её состав песок и глину;
- иметь представление о магнитах, о магнитном поле Земли.

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы «Проф-Старт»», реализуемая в сетевой форме, разработана с целью моделирования профессиональной среды, обеспечивающей учащимся пробный опыт реализации «себя-в-

1 500 000,00

	<p>образования» г.Енисейска Красноярского края</p>		
--	--	--	--

профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта.

Цель программы: формирование способности к сознательному, обоснованному выбору профессии через систему профессиональных испытаний, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности, с последующей оценкой успешности этого опыта.

Задачи:

Предметные задачи:

- познакомить обучающихся со спектром профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенных видов производственного процесса;
- сформировать допрофессиональные знания, умения, навыки, опыт практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать у учащихся реальные представления о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;

– способствовать осознанию учащимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения индивидуального образовательного и профессионального маршрутов.

Метапредметные задачи:

- способствовать самостоятельному определению цели своего обучения, постановке и формулировке для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- формировать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности;

--	--	--	--

– формировать умения ответственно и творчески относиться к порученному заданию.

– развивать алгоритмический подход к организации деятельности.

Личностные задачи:

– мотивировать к труду, формировать потребность к приобретению профессии, интерес к профессиям;

- способствовать самооценке умственных и физических способностей учащихся в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- формировать личностное отношение к конкретным видам профессиональной деятельности, чувство значимости и гордости за свою будущую профессию;

- способствовать осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 часа по 45 минут).

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 год.

Период обучения: 2024-2025 учебный год.

Целевые группы формируются из обучающихся в возрасте 8-11 лет и учащихся в возрасте 12-16 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- технология организации профессиональных проб;
- имитационная (деловая) игра, связанная с

--	--	--	--

трудовым заданием, с выполнением технологически завершенного процесса с получением реального продукта;

- обучение на основе продуктивной деятельности в реальных социальных ситуациях;
- технология решения изобретательских задач;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии;
- групповая и индивидуальная технология обучения.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

По окончании обучения обучающиеся:

- будут иметь представления об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- будут знать содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;

- овладеют практическим опытом по различным типам профессий, практическими навыками выполнения трудовых заданий в рамках профессиональных компетенций;

- получают навыки выполнения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, инструкций, технологических карт;

- научатся соотносить свои индивидуальные особенности с профессионально важными качествами;

- научатся разрабатывать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут.

Личностные результаты:

- демонстрируют понимание ценности обоснованного выбора профессии с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и

		Общее количество новых мест	20/158

<p>потребностей рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют ценностные ориентации на здоровый и безопасный образ жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>в процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация – потребность, способность и готовность к общению; - креативность - потребность, способность и готовность к созданию нового; - коллаборация - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности; - презентация - потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества. 	
<p>Общая стоимость создания новых мест, руб.</p>	<p>2 750 000,000</p>

Приложение 2
к распоряжению
администрации г. Енисейска
от «___» _____ 2024 г.
№ _____

Приложение № 3
к Порядку предоставления
и распределения субсидии бюджетам
муниципальных образований
Красноярского края на модернизацию
материально-технической базы
организаций дополнительного
образования с целью создания новых
мест для реализации дополнительных
общеразвивающих программ

**Перечень показателей создания новых мест для реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в муниципальных образованиях Красноярского края**
(далее – муниципальное образование края, новое место, дополнительная
общеразвивающая программа)

№ п/п	Наименование показателей	Значение муниципального образования края
1	2	3
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеразвивающим программам на базе новых мест (человек в год)	5*К
2	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение для работы на новых местах, %	100%
2.1	педагогические работники, в том числе без педагогического образования, %	100%
2.2	привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики,	100%

	образовательные волонтеры и др., %	
3	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, в которых примут участие обучающиеся на новых местах	-
3.1	Число мероприятий (ед. в год)	5 в рамках одной направленности
3.2	В них участников (человек в год)	1/2

К – число новых мест в образовательных организациях дополнительного образования