



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА
Красноярского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 20 » 02 2024 г.

г. Енисейск

№ 169 -р

О назначении
муниципального координатора

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 г. №707-п «Об утверждении порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение дополнительных общеразвивающих программ», постановлением Правительства Красноярского края от 19.05.2023 г. №427-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 16.08.2022 г. №707-п «Об утверждении порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение дополнительных общеразвивающих программ»

1. Назначить муниципальным координатором руководителя МКУ «Управление образования г. Енисейска» Авдееву Тамару Александровну.

2. Утвердить описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального образования (Приложение 1).

3. Утвердить перечень общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями, в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 2).

4. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по реализации субсидии муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 3).

5. Распоряжение вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в Информационном бюллетене города Енисейска Красноярского края, и подлежит размещению на официальном интернет – портале органов местного самоуправления г. Енисейска www.eniseysk.com.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий полномочия
главы города



О.Ю. Тихонова

Приложение 1
к распоряжению администрации г.
Енисейска
от « 20 » 02 2024 г.
№ 169-р

Приложение № 4
к Порядку предоставления и
распределения субсидий бюджетам
муниципальных образований на
увеличение охвата детей, обучающихся по
дополнительным общеразвивающим
программам

Описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального образования

1. Описание доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании края по состоянию на дату подачи конкурсных документов.

Одной из отличительных черт города является его компактность, что обеспечивает не только удобную территориальную доступность общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, но и создает условия для обеспечения потребителю реального выбора объема и качества образовательных услуг. При этом создается реальная конкурентная среда между поставщиками образовательных услуг, которые стремятся развивать их спектр, а также постоянно улучшать качество самих услуг.

Образовательное пространство города включает в себя сеть организаций дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования, Детская художественная школа, Детская хореографическая школа, Детская музыкальная школа, Детская спортивная школа), которая на протяжении многих лет характеризуется доступностью дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. Согласно оперативному своду за 4 квартал 2023 года 101,77 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет осваивают дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В учреждениях дополнительного образования сложилась системы работы с одаренными детьми, обучающиеся этих учреждений становятся победителями конкурсов регионального, федерального и международного уровня. Организуемые в системе дополнительного образования мероприятия и акции являются мощным ресурсом для реализации воспитательных систем общеобразовательных учреждений города. В системе образования города успешно реализуется механизм разработки единого для всех образовательных учреждений плана городских мероприятий, которые проходят на базе учреждений дополнительного образования и позволяют обеспечить реализацию образовательных маршрутов обучающихся в условиях образовательного пространства города.

В муниципальной системе дополнительного образования города реализуется 131 дополнительных общеразвивающих программ в 11 образовательных учреждениях (МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МАОУ СШ №9, МАОУ ДО ЦДО). Получена лицензия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад №16 «Тополёк». В городе по программам дополнительного образования обучается 1636 чел., что составляет 57,78% от общего количества детей 5-18 лет. С учётом учреждений культуры и спорта охват составил – 2882чел. (101,77%).

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию образования в г.Енисейске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. Данная система повышает конкуренцию на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Администрация города Енисейска руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Енисейске.

В реализации программы персонифицированного финансирования участвуют два образовательных учреждения: МАОУ ДО ЦДО и МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города, воспользовавшихся средствами сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительной общеразвивающей программе за 2023 календарный год составила – 24,48% (из них 2,26% обеспечена в рамках субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим

программ), в том числе за первое полугодие 2023-2024 учебного года – 17,44%. Для достижения показателя по охвату детей, воспользовавшихся средствами сертификата дополнительного образования в соответствии с Дополнительным соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов, необходимо участие муниципалитета в конкурсных отборах на получение субсидий, так как текущий охват в 17,44% не достаточен.

Организация занятости детей техническим творчеством, реализация программ естественнонаучной направленности становится особо важной задачей для учреждений. При этом необходимо учесть, что программы должны быть привлекательны для ребят среднего и старшего звена.

Имеется положительный опыт по созданию условий для включенности в систему дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей и возможностей. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

2. Перечень проблем по обеспечению доступности дополнительного образования детей, развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании края.

Основная проблема в образовании города состоит в том, что оно должно перейти от образования, замкнутого на себя, к образованию, которое несет в себе мощный потенциал развития самого города. Ориентиром данного перехода является построение образования, способного к саморазвитию и к созданию условий полноценного развития всех его участников.

Вместе с тем, сильные традиции небольшого города вызывают эффект устойчивости к любым преобразованиям, что осложняет процессы развития. Несмотря на ряд позитивных изменений в системе образования города, существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами, недостаточная сконцентрированность потенциала образования на «прорывных» направлениях развития.

3. Принятые/разработанные решения по повышению доступности дополнительного образования, развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании края, анализ реализации принятых решений.

Определить участниками конкурсного отбора на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, следующие учреждения и программы:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Енисейска по программе социально-гуманитарной направленности «Проф-Старт» (110 учащихся); по программе технической направленности «Художественная обработка материалов (фабрика проектов)» (20 учащихся).

Город Енисейск	2831 чел.	1636 чел. с учётом учреждений спорта – 1986 чел.	57.78% с учётом учреждений спорта – 70.15%	1814 (без учета учреждений спорта)	178	1870	234	1926	290
----------------	-----------	---	---	---------------------------------------	-----	------	-----	------	-----

5. Расчет потребности для реализации мероприятия

№ п/п	Наименование	Категория сертификата дополнительного образования	
		«Дети от 5 до 18 лет»	«Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья»
1	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – сертификат дополнительного образования), руб.	26 960,00 руб. (год) 11 982,22 руб. (за период сентябрь – декабрь 2024 г.)	34780,00 руб. (год) 15 457,77 руб. (за период сентябрь – декабрь 2024 г.)
2	Количество сертификатов дополнительного образования, формируемых в рамках мероприятия, шт.	178	-
3	Общее количество недель реализации дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей j категории сертификата дополнительного образования, в учебном году	36	-
4	Количество недель реализации дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей j категории сертификата дополнительного образования, в текущем году	16	-

6. Опыт реализации в муниципальном образовании Красноярского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование	Описание
1	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей	Муниципальный опорный центр г. Енисейска функционирует на основании Постановления администрации города Енисейска от 24.07.2020 г. №193-п. Выделены 2 ставки: руководитель и

		<p>специалист МОЦ ссылка: http://encdo.daservis.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/moc-opornyj-centr/</p>
2	<p>Организация учета детей в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»</p>	<p>Полнота предоставляемых данных в АИС «Навигатор»: Зарегистрировано – 11 учреждений Опубликовано программ – 131, из них на ПФ – 20 Детей обучающихся в текущем году на 09.02.2024 – 1636 чел.</p>
3	<p>Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</p>	<p>Постановление администрации города Енисейска от 01.10.2020 №228-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей г.Енисейска»; Постановление г. Енисейска от 29.05.2023 № 200-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Енисейска Красноярского края». Количество сертификатов ПФ (на основании АИС Навигатор) - 494 Планируемое значение сертификатов ПФ на 2024 – 178. Количество исполнителей с сентября 2024г. – 2 (МАОУ ДО ЦДО (130 чел), МБДОУ «Детский сад №16 «Тополёк» (48 чел.)</p>

Приложение 2
к распоряжению администрации
г. Енисейска
от «___» _____ 2024 г.
№ _____

Приложение № 5
к Порядку предоставления и
распределения субсидий
бюджетам муниципальных
образований на увеличение охвата
детей, обучающихся по
дополнительным
общеразвивающим программам

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями, в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – мероприятие)

№ п/п	Наименование организации в соответствии с Уставом	Тип организации	Направленность программы	Количество учебных недель в периоде обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество мест	Предполагаемая цена за чел/час	Норматив затрат по персонифицированному финансированию	Стоимость 1 места в периоде обучения
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	муниципальное автономное образовательное учреждение	техническая	36	4	20	180,00	187,19	11 520,00

	Енисейска Красноярского края								
	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Енисейска Красноярского края	муниципальное автономное образовательное учреждение	социально-гуманитарная	36	2	110	180,00	183,42	5 760,00
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Тополек»	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	естественнонаучная	36	2	48	180,00	183,12	5 760,00

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Юный исследователь»

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования и развития познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

-создавать условия для ПИД;

- развивать у детей представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света, испарения, магнетизм, сила тяготения и др.);
- развивать представления о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня;
- развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов (увеличительные стёкла, микроскоп, песочные часы, глобус).

Личностные:

- создавать условия для воспитания уважительного отношения друг к другу;
- формировать активность и культуру общения.

Метапредметные:

- развивать мыслительные операции;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через ПИД.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы 72 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 год период: 2024-2025 уч. г.

Целевые группы: группа формируется из 12 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы: методика проведения учебных исследований в детском саду А.И. Савенков

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие умений работать в коллективе и самостоятельно;
- умение высказывать и отстаивать собственную точку зрения и доказывать ее правоту.

Метапредметные:

- расширение познавательного опыта;
- умение рассуждать, описывать явления, процесс того или иного эксперимента;
- овладение опытом выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Образовательные:

- иметь представления о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха; вода – переход в различные состояния; воздух; почва);
- иметь представление о значимости воды и воздуха в жизни человека;

- иметь представление о свойствах почвы и входящих в её состав песок и глину;
- иметь представление о магнитах, о магнитном поле Земли.

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Проф-старт»

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы «Проф-Старт»», реализуемая в сетевой форме, разработана с целью моделирования профессиональной среды, обеспечивающей учащимся пробный опыт реализации «себя-в-профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта.

Цель программы: формирование способности к сознательному, обоснованному выбору профессии через систему профессиональных испытаний, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности, с последующей оценкой успешности этого опыта.

Задачи:

Предметные задачи:

- познакомить обучающихся со спектром профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенных видов производственного процесса;
- сформировать допрофессиональные знания, умения, навыки, опыт практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать у учащихся реальные представления о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- способствовать осознанию учащимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения индивидуального образовательного и профессионального маршрутов.

Метапредметные задачи:

- способствовать самостоятельному определению цели своего обучения, постановке и формулировке для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- формировать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности;
- формировать умения ответственно и творчески относиться к порученному заданию.

– развивать алгоритмический подход к организации деятельности.

Личностные задачи:

- мотивировать к труду, формировать потребность к приобретению профессии, интерес к профессиям;
- способствовать самооценке умственных и физических способностей учащихся в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- формировать личностное отношение к конкретным видам профессиональной деятельности, чувство значимости и гордости за свою будущую профессию;
- способствовать осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 часа по 45 минут).

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 год.

Период обучения: 2024-2025 учебный год.

Целевые группы формируются из обучающихся в возрасте 8-11 лет и учащихся в возрасте 12-16 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- технология организации профессиональных проб;
- имитационная (деловая) игра, связанная с трудовым заданием, с выполнением технологически завершенного процесса с получением реального продукта;
- обучение на основе продуктивной деятельности в реальных социальных ситуациях;
- технология решения изобретательских задач;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии;
- групповая и индивидуальная технология обучения.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

По окончании обучения обучающиеся:

- будут иметь представления об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- будут знать содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- овладеют практическим опытом по различным типам профессий, практическими навыками выполнения трудовых заданий в рамках профессиональных компетенций;
- получают навыки выполнения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, инструкций, технологических карт;
- научатся соотносить свои индивидуальные особенности с профессионально важными качествами;
- научатся разрабатывать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут.

Личностные результаты:

- демонстрируют понимание ценности обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
- демонстрируют ценностные ориентации на здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

в процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить следующие качества:

- коммуникация – потребность, способность и готовность к общению;
- креативность - потребность, способность и готовность к созданию нового;
- коллаборация - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- презентация - потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Художественная обработка материалов (фабрика проектов)»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Художественная обработка материалов (фабрика проектов)» способствует формированию инженерно-технических навыков в области художественной обработки материалов через решение проектных задач.

Цель: формирование у учащихся инженерно-технических навыков в области художественной обработки материалов, реализация их творческих идей через разработку проектов различного уровня сложности.

Задачи программы:

Предметные:

- обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий в области обработки материалов и перспектив их развития;
- обеспечить формирование основ технологической культуры и проектно-технологического мышления, конструктивное видение, умение средствами художественной обработки передавать объем, форму, фактуру, взаимосвязь предметов в пространстве;
- научить детей грамотно и творчески подходить к собственной работе над изделием, соединяя форму и замысел, четко следуя инструкции, добиваться целостности произведения;
- сформировать базовые, твёрдые навыки проектной деятельности и технических приемов изготовления изделий декоративно-прикладного характера;
- подготовить учащихся к трудовой деятельности, на основе информации о профессиях в области производства художественных изделий декоративно-прикладного характера.
- познакомить детей с историей мирового и русского искусства, с народными традициями, старинным укладом жизни, бытом, верованиями и обычаями русского народа, отразившимися в его декоративно-прикладном творчестве.

Метапредметные:

- формировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развивать проектную и коммуникативную компетентность;
- формировать готовность к выбору направления профессиональной деятельности.

Личностные:

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;
- формирование готовности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование уважения к труду;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (2 часа по 45 минут).

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 год.

Период обучения: 2024-2025 учебный год.

Целевые группы формируются из обучающихся в возрасте 13-17 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы: технология группового и индивидуального обучения; технология развивающего обучения, технология проектной и исследовательской деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии;

Планируемые результаты:

Предметные:

Приобретут знания:

- об организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- об основных направлениях и технологических операциях в художественной обработке материалов, выраженных в инструкции, алгоритме;
- об основных положениях техники безопасности при художественной обработке материалов.

Научатся:

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, прогнозировать желаемый результат, осуществлять поиск и выбор эффективных способов его достижения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи;
- грамотно подбирать ресурсы, определяться с технологией реализации замысла, четко следовать инструкции, алгоритму; самостоятельно разрабатывать инструкции, алгоритмы отдельных технологических операций;
- технологическим приемам художественной обработки материалов по различным направлениям; выполнять эскизы художественных изделий, создавать рабочие чертежи, технологические карты;
- работать на ЧПУ станке, 3D принтере, станке для художественной ковке и другом оборудовании;
- творчески преобразовывать окружающую среду, подчинять ее законам гармонии и совершенства.

Метапредметные результаты:

У обучающихся сформированы:

- умения ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения и работать в команде;
- навыки проектной деятельности;
- развитое критическое и техническое мышление;

- навыки публичного выступления и защиты проекта;
- умение решать всевозможные эстетические задачи разными способами художественной выразительности.

Личностные:

У обучающихся сформированы:

- технологическая культура и основы проектно-технологического мышления;
 - готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности проектной деятельности;
- осознание необходимости личностного и профессионального самоопределения.

Приложение 3
к распоряжению
администрации г. Енисейска
от «___» _____ 2024 г.
№ _____

Приложение 6
к Порядку предоставления и
распределения субсидий бюджетам
муниципальных образований на
увеличение охвата детей,
обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам

**Комплекс мер (дорожная карта) по реализации субсидии бюджетам
муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
(далее соответственно – субсидия, ДОП)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования	Орган местного самоуправления муниципального образования (далее – ОМСУ)	Выписка из бюджета муниципального образования	30 июля 2024 года
2	Внесение изменений в муниципальные программы развития образования	ОМСУ	Утвержденные МПА в новой редакции	10 августа 2024 года
3	Внесение изменений в муниципальные задания учреждений, подведомственных ОМСУ	ОМСУ	Утвержденные соглашения в новой редакции	15 августа 2024 года
4	Заключение соглашений на финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, индивидуальными предпринимателями, как осуществляющими образовательную деятельность непосредственно, так и реализующими дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на территории	ОМСУ	Реестр соглашений в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	30 августа 2024 года

	Красноярского края, а также организациями, в отношении которых уполномоченный орган не осуществляет функции и полномочия учредителя (при наличии)			
5	Предоставление информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, планируемых к реализации в рамках субсидии	ОМСУ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ)	Информация по форме предоставляется в РМЦ	30 августа 2024 года
6	Разработка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ОМСУ, РМЦ	Утвержденные тексты ДОП, протокол по результатам независимой оценки качества ДОП, подписанный руководителем РМЦ	10 сентября 2024 года
7	Завершен набор детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	ОМСУ, РМЦ	Локальные акты организаций, данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	30 сентября 2024 года
8	Проведен мониторинг достижения показателей соглашения о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест (далее – субсидия)	ОМСУ, министерство образования Красноярского края (далее – министерство)	Заключение министерства по результатам мониторинга по форме, установленной министерством	15 декабря 2024 года
9	Формирование отчетной документации об использовании средств субсидии	ОМСУ	Отчет ОМСУ о реализации средств субсидии	20 января финансового года, следующего за 2024