**ПРАКТИКА МАОУ «СШ№ 1 имени И.П. Кытманова»**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних**

**«Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Юный патриот»**

1. Территория: Красноярский край, г. Енисейск
2. Полное наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.П.Кытманова»
3. Название практики: «Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Юный патриот»
4. Описание практики:

4.1. Данная программа рассчитана на детей 7-15 лет, срок реализации -21 день реализуется в форме работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе и является составной частью воспитательной программы школы, а также частью программы по профилактике безнадзорности и правонарушений, а именно, затрагивающая организацию каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков (в том числе группы риска)МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе эторазно тематическая проверенная годами система. Одной из центральных идей является постоянное развитие ребенка, развитие основных базовых свойств личности(патриотизм, ответственность, инициативность, трудолюбие, творчество, любознательность, настойчивость, общительность, социализация в современном обществе) способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности.

 Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознавать себя личностью, поэтому идея базируется на придании смене определенного патриотического колорита.Участниками лагеря являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными способностями и уровнем развития, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потомуглавное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологическогоздоровья, и при этом для детей «группы риска» наполненной положительным социальным опытом.
Данная программа, прежде всего, нацелена на гражданско-патриотическое воспитание и раскрытие различных взаимосвязей понятия «ПАТРИОТ»: патриот страны и своего города, патриот хранитель истории, патриот семьи и своего дела и т.д. Детский и подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно с этой целью разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот», которая позволит детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует его интересам и потребностям.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также выявление, развитие и поддержку таких ценностных ориентаций как любовь к семье, малой Родине, к стране в целом.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

***Цели и задачи программы***

**Цель** – Создание оптимальных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина и патриота России, а также организация интересного, творческого, разнообразного, насыщенного и познавательного отдыха детей.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропагандаздорового образа жизни.
2. Организовать вовлечение обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
3. Формировать в ребятах посредством организации занятий в творческих мастерских такие качества как:любознательность, познавательные интересы, творческие способности детей, гражданской позиции школьника.
4. Вовлекать учащихся в соуправление детским оздоровительным лагерем.
5. Воспитывать в ходе реализации программы ЛОЛ уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
6. Формировать обучающую среду для получения знаний о законопослушном поведении обучающихся.

4.2 Новизна программы «Юный патриот» заключается в том, что дети выступают не «потребителями», а организаторами. Не смотря на то, что основной состав лагеря, это учащиеся младшей школы, ребята основной школы, а именно дети с проблемами в поведении, дети «группы риска»,частично включаются в управление детским оздоровительным лагерем,:через орган соуправления«Штаб юниоров», который помогает воспитателям в реализации деятельности объединений-отрядов по различным направлениям деятельности: экология, рукоделие, театр, спорт и т.п. Ребята в ходе реализации программы получают опыт организации и проведения культурно-массовых мероприятий, взаимодействия, культуре общения, навыками организации собственного досуга.Задача воспитателей - наставничество, сопровождение и координация работы данного «штаба».

Таким образом, программа содействует формированию первичного опыта детского соуправления и первичной профилактической работе с детьми «группы риска».

* 1. **Условия реализации программы:**

Программа «Юный патриот» краткосрочная, целевая группа – дети 7- 15 лет и реализуется данная программа в период одной лагерной смены- 21 день.

Дети распределены в отряды по возрастам

**Методическое обеспечение** состоит из двух блоков нормативно-правового и учебно- методического, обеспечивающих все виды деятельности участников программы.

**Нормативно-правовой блок:**

1.Конституция РФ;

2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273- ФЗ;

3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ;

4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

5. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;

6. Конвенция ООН о правах ребенка;

7. Устав МАОУ «СШ №1имени И.П. Кытманова»;

8. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

9. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.

**Методический блок:**

Основное содержание программы заложено в образовательно-воспитательные проекты гражданско-патриотической направленности, например:

|  |  |
| --- | --- |
| - «Песни военных лет»*,* | *(образовательно-воспитательные* |
| - «Правнуки Победы» | *проекты могут видоизменяться в* |
| - «Дети войны» | *зависимости от педагогического сопровождения, которое осуществляется*  |
| - «Альманах Города - герои» | *педагогом, автором каждого конкретного* |
| - «Мастерская юного эколога» |  *проекта)* |
| - «Олимпийские надежды» |  |
| - «Лепбук 9-е мая» |  |
| - «Дорога памяти»,  |  |

которые создают единую системообразующую деятельность и реализуются в ходе сюжетно-ролевой игры, и дополняются методическим инструментарием, соответствующим младшему и среднему школьному возрастам.

1. Игры (спортивные, интеллектуально-познавательные, творческие).
2. Коллективная творческая деятельность – как один из ведущих методов организации деятельности детского коллектива.
3. Творческие мастерские, способствующие раскрытию художественно-творческих способностей детей (театр, вокал, танец, написание стихов, рассказов и др.).
4. Мастерские декоративно-прикладного характера (аппликация, вырезание, лепка, точкование, складывание и др.), выставки – как индивидуальные, так и коллективные с привлечением родительской общественности.
5. Здоровый дух состязательности распространяется на все сферы творческой, декоративно-прикладной и спортивной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение программы состоит из:**

1. Игровых комнат с необходимым набором оборудования для реализации творческих проектов;
2. Актового зала с мультимедийным оборудованием;
3. Спортивного зала, оснащенного необходимым спортинвентарем;
4. Открытой спортивной площадки;
5. Школьной библиотеки;
6. Школьного музея;
7. Столовой;
8. Кабинета психолога.
9. Медицинского кабинета.
10. Компьютерного кабинета.

**Позиционный состав педагогической команды:**

Педагоги школы, педагог-организатор, технический специалист

1. **Ход реализации программы**

**Легенда смены**

Наша страна Россия обширна по своей площади, на территории проживают различные национальности, которые сосуществуют между собой в добрососедских отношениях, она богата историческим и культурным наследием, и много в ней уникальных малых городов.

Проживающим в малом городе Енисейске юниорам дано задание как можно больше узнать о своей малой родине и родной стране, и рассказать всему мируо истории и культуре, природе и традициях. Все юниоры объединены в отряды, которые курируют наставники(воспитатели). Каждый отряд представляет командир, который входит в «Штаб юниоров». Все отряды участвуют в поисково-исследовательских, спортивных, творческих, гражданско-патриотических делах своего большого лагеря «Юный ПАТРИОТ» и зарабатывают баллы активности.

Каждый отряд в течение всего сезона реализует свой проект и представляет результат на финальном сборе лагерной смены. В «Штаб юниоров» входят тьюторы- учащиеся 5-9 классов (предпочтительно дети группы риска, дети состоящие на учете ВКК, ВШУ).

Реализация программы усиливается за счет встраивания таких дополнительных структур как:

-МО МВД России «Енисейский»;

-МЧС, служба спасения на воде;

- Центр семьи «Енисейский»;

-Культурный центр г. Енисейска;

- Дом культуры им. А.О. Арутюняна;

- кинотеатр «Родина» и др.;

**Педагогическое кредо « Совета наставников» (воспитателей) лагеря:**

1.«Уважать личность ребёнка». Создаётся благоприятная психологическая атмосфера для каждого ребёнка

2.«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип,  в результате которого дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

3. «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортплощадка, библиотека, штаб руководства).

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого свои интересы и у каждого ответственность за общий результат.

* 1. **Описание результатов**

**и форм фиксации достижения образовательного результата.**

**Ожидаемые результаты:**

* Получены совместные реальные «продукты» в конце реализации образовательно-воспитательных проектов.
* закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту.
* Виден личностный рост участников-отрядов, и участников «штаба юниоров» а именнотворческие, интеллектуальные, физические способности и возможности ребёнка, через самопрезентацию на итоговых общелагерных мероприятиях;
* Уровень коммуникативной  активности детей возрос;
* В лагере созданблагоприятный микроклимат, что выражается в отсутствии негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
* Базовый уровень   здоровья детейсохранен  и укреплен, подтверждается статистикой пропусков лагеря по болезни и результатами контрольных замеров: рост, вес, сила;
* сформирована позитивная мотивация на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.
* повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности школы для обучающихся и родителей.
* развитие у школьников знаний в гражданско-патриотическом направлении.
* расширение социального опыта детей.
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,

общения, культуры, досуга.

* 1. Трудности и проблемы с которыми пришлось столкнуться при реализации практики:

-одна из трудностей, которая возникает именно при сопровождении детей «группы риска» в «штабе юниоров», это отсутствие правильного, коммуникационного опыта, умения вести бесконфликтный диалог;

-слабаямотивированность на успешное окончание начатого дела, быстрое «сгорание» интереса к начатой деятельности;

1. Практика , сайт ОУ <http://enisschool1.moy.su/index/raznoe/0-119>

лето <http://enisschool1.moy.su/index/leto/0-124> (Лето)