**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР Г. ЕНИСЕЙСКА»**

**ПРАКТИКА**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних**

1. Город Енисейск
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный центр г. Енисейска»
3. Образовательно-досуговое пространство «ЕНИС»
4. Описание практики:
   1. Проблема:

- расширение круга подростков заинтересованных в проведение досуга на базе МЦ;

- поиск новых форм взаимодействия с подростками;

- повышение актуальности мероприятий проводимых МЦ для целевой аудитории.

Цель – организация деятельности с применением образовательных и досуговых форм работы по взаимодействию с несовершеннолетними.

Задачи:

- формирование привлекательного образаМЦ у подростков категории СОП и ТЖС;

- поиск новых форм работы с подростками категории СОП и ТЖС;

- отработка образовательных и досуговых форм деятельности на практике;

- привлечение несовершеннолетних для систематического участия в мероприятиях МЦ.

* 1. Основная идея практики в создании комфортной, адекватной психолого-социальному восприятию подростка атмосферы, где деятельность ведется по принципу «равный-равному» с целью более эффективного (при этом скрытого) воздействия на несовершеннолетнего.

Суть практики заключается в том, что во время работы МЦ не должен восприниматься подросткамикак некое учебное заведение, с соответствующими формами поведения и правил, учителями и учениками, а рассматривается им как пространство,где можно самовыражаться и это приветствуется и поощряется. Для этого бал разработан следующий план мероприятий:

- Лекции:

«Тайм-менеджмент или как рационально использовать своё время»;

«22 способа провести свободное время с пользой";

«Что такое проекты? Грантовые конкурсы»;

«Школа проектной грамотности».

- Мастер-классы:

«Кофейные магнитики»;

«Аквагрим»;

«Органайзер для канцелярии»;

«Зумба - это просто»;

«Занимательный скетчинг».

- Развлекательные мероприятия:

квест-игра «Дружба», пляжный волейбол;

игра «Мафия»;

дискотека;

игротека.

Между мероприятиями проводились кофе-паузы, где ненавязчиво предлагалось обсудить работу, высказать свое отношение к происходящему и соответственно организаторам скорректировать деятельность. Также совместное чаепитие позволяло раскрепостить и упростить коммуникацию между участниками. Причем для налаживания эффективной коммуникации и снятия напряжения в поведении участников на мероприятии по запуску работы пространства применялись игровые технологии. Большой акцент делался на церемонию закрытия работы пространства, где все участники были награждены сертификатами и памятными подарками в равной мере и с акцентированием внимания на положительных результатах.

4.3. Практика реализуется с привлечением к совместной деятельности близких участникам по возрасту молодёжных активистов (студентов КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж»),методом коллективной творческой деятельности, ненавязчивых индивидуальных бесед и интерактивных форм работы.

4.4. Результат практики:

- отработана новая формы работы с несовершеннолетними;

- состоялись 2 мастер-класса, 3 лекции и 2 игры;

- улучшены межличностные отношения среди подростков;

-несовершеннолетние получили теоретические и практические навыки по рациональному использованию свободного времени;

- участие приняло 10 подростков, категории СОП и ТЖС;

- 1 подросток привлекся к систематическому участию в мероприятиях МЦ;

- все участники получили сертификаты и памятные призы.

4.5.При реализации практики, мы столкнулись с такой проблемой, как пандемия. Из-за ограничительного режима, в связи с соблюдением профилактических мер не получилось провести все мероприятия. Сокращенная программа не дала полной погруженности в образовательно-досуговое пространство.

5. Ссылка на материалы практики размещенной на сайте «Вконтакте» группе МЦ: https://vk.com/doc-31183578\_579558598